



El consejo del padre

Mohammed Kuyu

Jacob Kono

Español: Gaby Jones



Matemáticas Tempranas
en Familia

Early
Family
Math



Interactive Story

Español

Lectores adultos

3 Niveles de discusión Escoja un nivel apropiado para su niño/niña. Permita tiempo para reflexionar cuando haga preguntas o comentarios. Ayude con la respuesta cuando su niño/niña batalle y después de las respuestas correctas añada preguntas o comentarios que sean pequeñas extensiones de la respuesta del niño/niña.

Nivel 1 Haga preguntas simples. Pregunte y señale lo que ve en la página. ¿Dónde está el juguete? ¿Qué están haciendo? ¿Cómo se llama? ¿Qué color es? ¿Cuántas pelotas hay?

Nivel 2 Haga preguntas abiertas o generales acerca de este punto en la historia. ¿Qué ves que sucede aquí? ¿Qué es este grupo de cosas?

Nivel 3 Pregunte sobre la trama del cuento. ¿Qué pasó? ¿Qué pasará a continuación? ¿Has tenido experiencias o visto cosas similares a esto? ¿Cómo se siente cuando esto sucede?

Matemáticas: temas y palabras Esta historia contiene figuras y conteo saltándose números. Practica las palabras: redondo, cono, rectángulo, largo, línea vertical, línea horizontal, ángulo recto, inclinado, cero, sumar uno, contar de 2 en 2, de 3 en 3, de 4 en 4 y de 6 en 6.

¡Lean, hablen y diviértanse! Las preguntas y comentarios proporcionados son solo el comienzo.

Para la 1.^a lectura: Lea solo las preguntas y comentarios rojos.

Para la 2.^a lectura: Lea solo las preguntas y comentarios azules.

Para la 3.^a lectura: Lea solo las preguntas y comentarios verdes.

Después de eso, siga los intereses de su niño/niña y deje que las pláticas prosigan en direcciones divertidas.



Hace mucho tiempo, había un granjero que tenía dos hijos.

1. Los techos de paja redondos de las casas tienen forma de cono. ¿Qué otras figuras con forma de cono ves en esta imagen?

2. ¿Qué otros objetos con forma de cono has visto a lo largo de tu vida? (Un cono de nieve, árboles de abeto, un cono de tráfico, un embudo).

3. Un rectángulo es una figura con cuatro lados rectos como esta página. Encuentra tantos rectángulos como puedas en esta imagen.



Un día, llamó a sus hijos y les dijo: "Soy viejo y moriré pronto. Pero antes de morir quiero verlos con sus propios hogares. Tienen un mes para que cada uno construya su propio hogar. Los quiero ver de de vuelta aquí al cabo de un mes."

1. Puedes averiguar cuántos pies tienen todos juntos contando de 2 en 2 tres veces o contando de 3 en 3 dos veces. ¿Cuántos pies hay?

2. ¿Cómo contarías para encontrar el número de extremidades (piernas y brazos) que tienen? ¿Cuántas extremidades tienen?

3. Adivina por qué el padre tiene ese palo largo. ¿Es porque se le dificulta caminar o es para señalar que debe ser respetado como una persona mayor, o quizás las dos cosas?



Los dos hijos salieron corriendo. El primero se dirigió al borde del camino. Taló árboles y comenzó a construir un gran conjunto de viviendas para sí mismo.

1. A veces se pueden ver caras en las nubes, en la luna y en otros lugares. ¿Ves la cara en el árbol?
2. ¿Alguna vez has visto una cara en las nubes o algún otro lugar cuando no había realmente una cara?
3. ¿Cuántos árboles ha talado este hijo para hacer estas casas?



El segundo hijo, sin embargo, salió y empezó a entablar relaciones especiales con otras familias. Acudió a diferentes personas y se volvió como un hijo adoptivo.

1. Este segundo hijo saluda a alguien amigablemente con sus manos. Imita este gesto con la persona con la que te encuentras ahora.
2. ¿En qué se diferencia la manera en la que saludas a un familiar de la manera en la que saludas a un amigo?
3. Mira las sombras en esta imagen. Señala dónde crees que se encuentra el sol en el cielo. Adivina qué hora es.



Después de un mes, los dos hermanos regresaron con su padre. El padre dijo: "Y bien, ¿han construido sus hogares?". Y ambos hermanos dijeron: "Sí".

1. Las líneas verticales van de arriba a abajo. Aunque no las puedes ver todas, ¿cuántas tablas verticales crees que tiene la puerta?

2. Las líneas horizontales van de lado a lado. Si sumas la tabla horizontal a las tablas verticales, ¿cuántas tablas hay en total?

3. Un mes puede tener 28, 29, 30, o 31 días. ¿Crees que alguien podría construir su casa en 30 días? ¿Qué mes del año es para ti en este momento?



El padre fue con el hijo mayor. Vio que su hijo había construido muchas chozas. Al pasar por cada choza preguntaba: "¿Hay alguien en esta choza?". En cada ocasión el hijo respondía: "No".

1. El padre utiliza una palabra nueva para estas construcciones. ¿En qué se diferencia una choza de un hogar?

2. ¿Alguna vez has construido una choza, una casa o un fuerte real o de mentiras? ¿Qué usaste para construirlos?

3. Cuenta el número de chozas en esta imagen. Si no hay nadie en cada choza, ¿cuántas personas hay? (0 – cero)



El padre preguntaba: "¿Hay alguien en esta choza?". Y el hijo contestaba: "No".

1. Cuenta todos los rectángulos que puedas encontrar en esta imagen.

2. Un ángulo recto se forma cuando dos líneas se cruzan como en la esquina de esta página. Las líneas horizontales forman ángulos rectos con las líneas verticales. Señala algunos ángulos en esta imagen.

3. Probablemente hay muchos ángulos rectos donde tú te encuentras. ¿Puedes contarlos todos o son demasiados?



El padre tuvo hambre, pero no había nadie que le sirviera la comida. El dijo: "Vamos a casa". Así que fueron de vuelta a su casa.

1. La gente suele ofrecer algo de comer o de beber a los visitantes. Todas estas chozas no son acogedoras, no tienen nada que ofrecer a un visitante.

2. Observa que el padre le ha dado la espalda a su hijo ¿Qué mensaje le das a alguien cuando le das la espalda?

3. ¿Qué crees que siente el padre al alejarse?



El segundo hermano los llevó con la primera familia que había adoptado. Los presentó: "Aquí están mi padre y mi hermano". La familia les dio la bienvenida. Mataron una oveja y les ofrecieron un gran banquete.

1. ¡Esta familia le ofreció un banquete al padre! ¿Por qué hicieron eso?

2. ¿Cómo crees que se siente el padre acerca de esto?

3. ¿Qué crees que sucederá con la próxima familia que visiten?

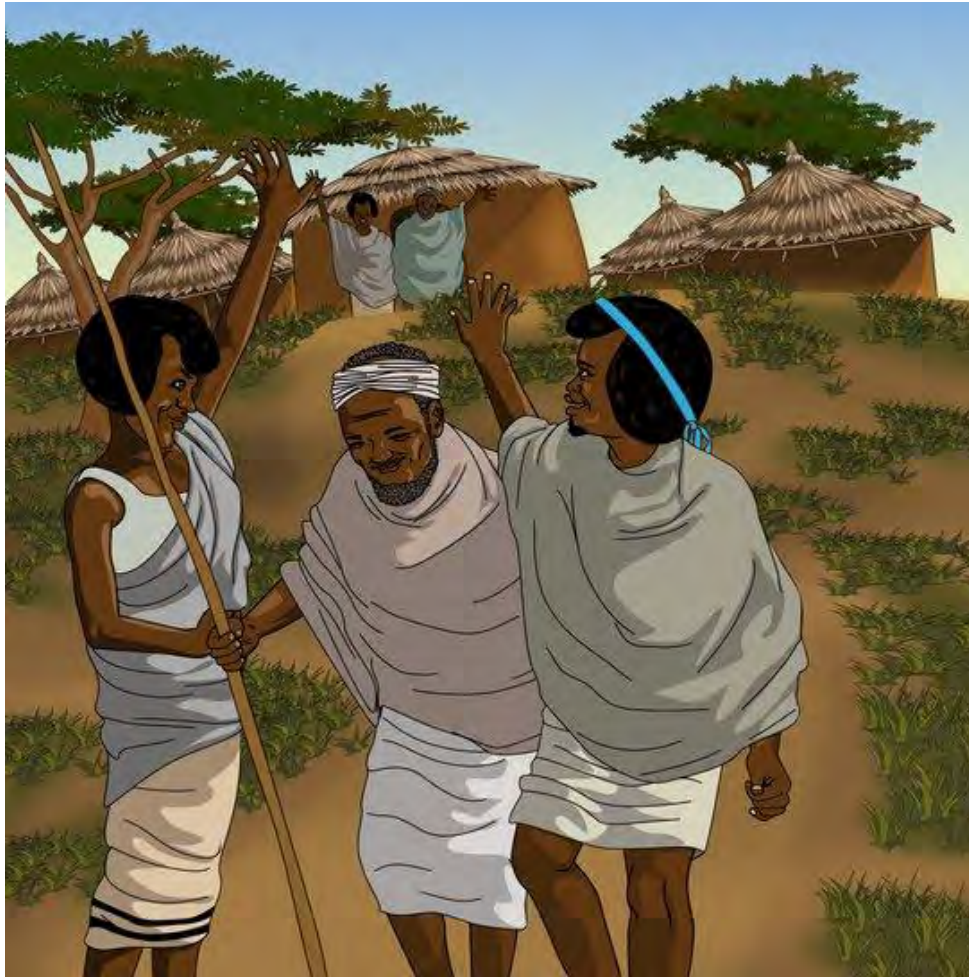


Fueron con la segunda familia que el hijo menor había adoptado. El presentó a su padre y su hermano y les ofrecieron otro banquete.

1. Observa cómo se miran los unos a los otros. ¿Cómo se sienten?

2. ¿Qué crees que se dicen la niña pequeña y el segundo hijo al saludarse?

3. Sus ropas tienen muchos tonos pastel. Describe algunos de los colores que ves.



El padre y el hermano fueron acogidos en todos los lugares en donde el hijo menor fue adoptado. Comieron y quedaron satisfechos. Luego se fueron a casa.

1. Algunos de los techos con forma de cono están más inclinados que otros. ¿Por qué es útil tener un techo inclinado?
2. ¿Se te ocurre alguna desventaja de tener un techo inclinado? (Se necesitaría más material).
3. ¿Qué cosas del padre indican que se siente muy cansado?



El padre dijo: "Esto es lo que quise decir cuando dije que deberían construir sus hogares. Un hogar es más que varias chozas o una casa grande y costosa. Es amor, calidez y amistad con otras personas.

1. Un hogar no es solo un techo o puertas. En el lugar donde vives, ¿qué tipo de cosas hacen que sea un hogar para ti?
2. ¿Quién de ellos tres es el más alto y quién es el más bajo?
3. ¿Qué es más útil: tener mucha gente que se preocupa por ti o tener muchos edificios?

Father's advice

Author -- MohammedKuyu and Elizabeth Laird

Illustration -- JacobKono

Language -- English

Level -- Firstparagraphs

© African Storybook Initiative 2016

Creative Commons: Attribution 4.0

Source www.africanstorybook.org

Original source www.ethiopianfolktales.com